

柳州职业技术大学

关于举办 KAB 创业教育项目 讲师培训班的通知

为深入贯彻落实党的二十大精神，深入实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略，为进一步满足学校大学生对创新创业教育的需求，通过切实有效的创新创业教育逐步将一批在校大学生培养成为拥有创业意识、具备创业精神、掌握创业能力的创新创业型人才，进一步提升我校创新创业教育水平，决定举办“KAB 创业教育项目讲师培训班”。现将有关事项通知如下：

一、培训时间地点

培训时间：2026年4月7日-11日

培训地点：柳州职业技术大学

二、培训对象及培训模式

有意参与讲授创业教育课程或想大幅提升授课能力和技巧的教师，如创新创业课教师、学生辅导员、就业指导中心教师、党团干部、二级学院党务工作者，其他讲授或计划讲授就业创业相关课程教师，辅导大学生就业创业的相关人员，培训旨在提升创新创业教育师资水平，助力青年学生创新创业。

培训采取互动式教学，每班限额 40 人，额满为止。

三、培训内容及专家

本次培训侧重于课程组织、授课技巧层面，着重提升教师创业教育课程的授课能力。培训内容分为三个部分。第一部分主要介绍 KAB 创业教育(中国)项目的背景和基本情况，帮助学员了解培训课程的构成和内容；第二部分主要教授学员培训技能，包含与 KAB 讲师能力有关的各类课程，如成人学习原理、参与式培训方法等；第三个部分主要是带领学员在课堂上操练新学到的知识和技能。本次培训还将探讨AI赋能中国国际大学生创新大赛新模式，及参观柳州职业技术大学智能制造、低空经济先进实训基地，交流科技创新、人才培养模式方面的经验。

项目选聘高级培训师担任培训专家。

四、培训报名

1.请于 2025 年 3 月 27 日(周五)下午 5 点前将报名回执表(附件 1)和申请表(附件 2)发邮件至 办公邮箱：

lzpuscxy@126.com

2.收费标准：2980 元/人(含师资授课费、组织服务费、培训资料费等)，3 月 30 日前完成转账(备注：KAB 创业教育项目讲师培训班)，食宿及交通费自理。

账号名称：柳州职业技术大学

开户银行：交通银行柳州分行西江支行

账 号：452060600018120020185

五、证书

参加培训的教师，考核合格，获得 KAB 创业教育项目

讲师培训结业证书，可以申报“KAB 创业教育讲师”资格（具体申报另行通知）。

六、联系方式

联系人：许明 13877268513，刘晶 15107720962。

附件：1.报名回执表

2. KAB 讲师培训申请表

3.KAB 创业教育项目讲师培训班课程安排

柳州职业技术大学

2026年3月17日

附件 1

报名回执表

学校代码		学校名称							就业中心邮箱			
序号	姓名	部门	职务	性别	民族	年龄	学历	专业	电话	手机	邮箱	身份证号
备注												

备注：1.姓名需与身份证一致；学历为大专、本科、硕士、博士。

2.培训证书：经评估合格颁发“KAB 创业教育（中国）项目讲师”资格证书。

附件 2

KAB 讲师培训申请表

填表说明:

- 1.请在相应的内填号, 为了方便您填写, 可以直接使用“”粘贴覆盖即可;
- 2.为了给您提供高质量的培训课程, 请您认真详细填写模版内的信息, 确保组织者和培训师能够理解和明白您的培训需求。表格长度可以根据填写内容自动延长调整。感谢您的合作, 辛苦了!

姓名:	填表日期:
所在机构名称:	开始在此机构工作的时间: _____
机构邮政地址:	申请人身份证号:
电话/传真: 手机: 电子信箱:	出生年份: _____
职务/职称:	性别: <input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女
简要介绍您在目前岗位上的工作职责:	
主要教学科目: <input type="checkbox"/> 第一科目: _____ <input type="checkbox"/> 第二科目: _____ <input type="checkbox"/> 第三科目: _____	
您的最高学历 <input type="checkbox"/> 博士 所属专业 _____ <input type="checkbox"/> 硕士 所属专业 _____ <input type="checkbox"/> 学士 所属专业 _____ <input type="checkbox"/> 其他 请说明 _____	您在培训您的目标群体时使用何种语言? _____ 您的英文水平如何? <input type="checkbox"/> 出色 <input type="checkbox"/> 一般 <input type="checkbox"/> 不
您还取得过其它哪些专业资格?	
您在创业和企业管理培训方面有何特殊经验? <input type="checkbox"/> 计划课程 (后勤、选择培训场所和设备等) <input type="checkbox"/> 组织课程 (选择学员、培训需求分析和课程设计) <input type="checkbox"/> 举办课程 (讲课、培训或辅导) <input type="checkbox"/> 评估课程 (评价工作表现和影响)	
如果有, 您每年平均举办多少次培训课程 _____ 任教时间 _____ 年	

您是否有非创业或企业管理相关学科方面的其它培训经验和专长？如果有，请说明。

请简要描述您作为教师的主要强项和弱点：

如果有，请描述您经营自己企业的经验：

您如何评价自己在以下有关创业和管理等题目上的知识水平？

题 目	您如何评价自己在这些方面的知识水平？			您是否有过培训或教授这些题目的经历	
	好	不错	挺差	是的	不是
企业家的特点					
制定创业/企业计划					
产生企业想法/开发创业项目					
市场营销					
企业的法律形态					
人力资源管理					
融资计划					
财务/记账					
法律责任和保险					
创业资金，贷款机构等					
采购					
库存控制					

在 KAB 项目讲师培训班期间您愿意重点讨论哪个题目：

创业或企业管理方面的具体内容

创业教育的有关内容

培训原理

培训方法 培训工具 培训技巧

其他_____。

请具体说明：

附件 3

KAB 创业教育项目讲师培训班课程安排

时间	第一日	第二日	第三日	第四日	第五日
第一节 08:30-10:00	1.开幕式 2.学员介绍 3.本次培训班的期望 4.KAB 项目介绍	培训方法II—— 案例编写	培训师示范课	讲师试讲课 学员教案、课件展示	讲师试讲课 学员教案、课件展示
10:00-10:30	课间休息	课间休息	课间休息	课间休息	课间休息
第二节 10:30-12:00	培训原理—— 成人学习原理	培训技巧—II 语言表达 教学工具	讲师试讲课分配 讲师备课	继续	讲师试讲课 学员教案、课件展示
12:00-14:00	午休	午休	午休	午休	午休
第三节 14:00-15:30	培训方法—— 参与式培训方法I	商业游戏模块I	商业游戏模块II	讲师试讲课 学员教案、课件展示	结业式
15:30-16:00	课间休息	课间休息	课间休息	课间休息	课间休息
第四节 16:00-17:30	培训技巧I 非语言表达	继续	继续	讲师试讲课 学员教案、课件展示	